

Krátkodobý plán EVVO Škola v přírodě a školní jídelna Čestice na rok 2018

Schválen: na pedagog. radě 8.1. 2018

Zpracovala: Mgr. Kateřina Vršková

Na základě zpracování Školního plánu EVVO a analýzy SWOT jsme vygenerovali nejdůležitější cíle, které v souvislosti s EVVO chceme v našem šk. zařízení realizovat v roce 2018.

1. cíle v oblasti vybavení, organizace provozu, spolupráce s dalšími subjekty, materiálního a finančního zabezpečení EVVO

Dlouhodobý cíl: Přírodní zahrada – inspirativní místo k poznávání, experimentování, hře a relaxaci

Vzhledem k náročnosti projektu byly stanoveny tyto krátkodobé cíle

- 1. zajištění rozšíření zahrady- koupě pozemku
- 2. dotazník mezi pedagogy a provozními zaměstnanci + vyhodnocení dotazníku
- 3. zpracování projektu přírodní zahrada

1. zajištění rozšíření zahrady- koupě pozemku

Prostředky k dosažení cíle:

- přesvědčit o nezbytnosti rozšíření pozemku o přírodní zahradu zřizovatele, v případě, že ano následují tyto kroky:
- spolupráce se zřizovatelem MČ Prahou 1 a jednotlivými odbory (školský, OTMS apod.) při koupi pozemku – odpovídá ŘŠ – K. Vršková
- zaměření pozemku a další organizační záležitosti spojené s koupí nemovitosti dle instrukcí odborníků z MČ Praha 1 – odpovídá a zajišťuje ŘŠ – K. Vršková

Indikátory:

- pozemek školy v majetku MČ Prahy 1

Doba uskutečnění:

- v průběhu celého roku

2. dotazník mezi pedagogy a provozními zaměstnanci + vyhodnocení dotazníku

Prostředky k dosažení cíle:

- diskuze – co by mělo v přírodní zahradě být – pedagog. pracovníci a koordinátor
- sestavení dotazníku na základě závěru z diskuze – p.uč. M. Mlsová
- předávání dotazníku pedagogům z vyjíždějících škol – M. Mlsová, J. Staňková
- sběr dat M. Mlsová, J. Staňková a zpracování dat Z. Suchá

Indikátory:

- dotazníku se zúčastní všichni místní pedagog. zaměstnanci a někteří zaměstnanci provozu
- se zúčastní 60 % pedagogů z vyjíždějících škol

Hodnocení:

- hodnocení dotazníků - ŘŠ – K. Vršková + koordinátor M. Linhartová
- zpracování předložených dat z ankety formou grafu Z. Suchá – příloha ke krátkodobému plánu

Doba uskutečnění:

- leden- únor – zaměstnanci ŠvP Čestice
- v průběhu celého roku (do konce září) – pedagogičtí pr. vyjíždějících škol

3. zpracování projektu přírodní zahrada

Prostředky k dosažení cíle:

- oslovení zahradního architekta
- konzultace s architektem a diskuze
- zpracování projektu

Indikátory:

- uskuteční se min. 5 setkání s architektkou
- minimálně jedno setkání ve fázi návrhu proběhne na daném pozemku
- zpracovaný projekt

Hodnocení:

- zpětná vazba mezi pedagogy a ohodnocení práce s architektem
- kvalitně zpracovaný projekt

Doba uskutečnění:

- říjen - prosinec

Cíl - Dlouhodobý cíl - Projekt – včelí stezka – projekt ve spolupráci s OÚ Čestice a veřejností

Dlouhodobým cílem je vytvořit cíl pro děti a dospělé na celodenní výlet, propojit Čestice s Krušlovem, místem, kde je památkově chráněný Machův včelín. Vytvořit naučnou stezku s interaktivními prvky na téma život včely, včelařství dříve a dnes, včelstvo.

Vzhledem k náročnosti projektu byly stanoveny tyto krátkodobé cíle

- 1. Vytvoření turistického cíle, zpracování návrhu naučných panelů
- 2. Vyznačení trasy turistického cíle
- 3. Finanční a materiální zabezpečení projektu

1. Vytvoření turistického cíle, zpracování návrhu naučných panelů

Prostředky k dosažení cíle:

- sestavení realizačního týmu a určení koordinátora projektu – zástupci OÚ Čestice, Včelařského spolku, ŠvP Čestice, ZŠ a MŠ Čestice a ostatní veřejnosti
- rozdělení úkolů a činností
- spolupráce s SPŠ Volyně - uskutečnění přednášky v SPŠ Volyně pro studenty – o životě včely – M. Vilánková, K. Vršková
- návrhy projektu – zpracování návrhů jednotlivých naučných panelů včetně textu, interaktivních činností apod. – studenti SPŠ Volyně pod vedením Ing. O. Gálisové
- finální zpracování návrhů včetně textů a interaktivních prvků studenti SPŠ, K. Vršková, M. Vilánková

Indikátory:

- fungující realizační tým
- uskutečněná přednáška
- zpracované návrhy studentů
- využitelnost návrhů od studentů alespoň 50%

Hodnocení:

- kontrola činnosti realizačního týmu – porada cca 3x za rok
- zpětná vazba ze strany studentů a jejich pedagoga
- zpracovaný finální projekt
- seznámení studenty a vedení OÚ s finálními návrhy

Doba uskutečnění:

- v průběhu celého roku

2. Vyznačení trasy turistického cíle

Prostředky k dosažení cíle:

- spolupráce s OÚ – se starostou M. Žejdl kontrola katastrálních map a obecních pozemků
- zajištění úklidu (vymýcení) zarostlých obecních cest – starosta M. Žejdl, p. školník V. Trojan, Sbor dobrovolných hasičů Čestice

Indikátory:

- setkání dle potřeby s vedením obce, zajištění nejdůležitějších dokumentů k průchozí cestě po celé délce z Čestic přes vesnici Na Kobylce směrem do Krušlova

Hodnocení:

- kontrola průchodnosti cest – vedení obce a K. Vršková
- veřejné poděkování Sboru dobrovolných hasičů Čestice

Doba uskutečnění:

- dle možnosti zúčastněných

3. Finanční a materiální zabezpečení projektu

Prostředky k dosažení cíle:

- spolupráce s OÚ Čestice – finanční možnosti OÚ Čestice
- zmapování dotačních výzev – zaměstnanec OÚ Čestice
- zmapování možného sponzoringu v obci Čestice
- případné zpracování projektu k podání výzvy – K. Vršková, J. Vilánek, M. Vilánková
- oslovení místních firem a požádání je o dobrovolnou spolupráci – zastupitel určený starostou

Indikátory:

- finanční rozvaha – p. starosta příp. jím pověřená osoba
- podaná dotační výzva – ve spolupráci s OÚ Čestice, K. Vršková
- dobrovolná spolupráce bez nároku na finanční odměnu

Hodnocení:

- získání dotačních prostředků
- sponzorské dary
- dostatek fin. prostředků ze strany obce
- uskutečněná práce místní firmy

Doba uskutečnění:

- v průběhu celého roku

Cíl. - Cíl - Zajištění kompostování bioodpadu z kuchyně

Prostředky k dosažení cíle:

- zmapování rozpočtových možností šk. zařízení
- nákup kompostéru z recyklovaného plastu dřeva, – v případě vysokých finančních prostředků výroba kompostéru z dřev. prken, latí apod. – p . škol.
- umístění kompostéru na strategické místo (ne příliš vzdálené od kuchyně)
- zbudování kompostu

Indikátory:

- do kompostéru přijde veškerý biologický odpad, který je přípustný

Hodnocení:

- pravidelná kontrola organické hmoty v kompostéru – p. školník
- využití organické hmoty v zahradě školy

Doba uskutečnění:

- březen- duben realizace
- kontrola v průběhu celého roku

Cíl. - Zajištění zadržování užité vody na zalévání

Prostředky k dosažení cíle:

- zmapování, kde všude mohou být nainstalovány menší nádrže (sudy) na vodu – p. školník
- nákup sudů z recyklovaného plastu
- umístění sudů v zahradě
- kontrola nádrží v průběhu roku – p. školník

Indikátory:

- na zahradě bude umístěno alespoň 3 sudy na užítkovou vodu

Hodnocení:

- užítkovou vodou se pravidelně zavlažují rostliny v průběhu zejm. léta – p. školník, J. Staňková
- pravidelná údržba a kontrola funkčnosti nádrží

Doba uskutečnění:

- březen realizace

- kontrola v průběhu celého roku

Cíl. - Pravidelná spolupráce s místními spolky a účast na organizovaných akcích těmito spolky

Prostředky k dosažení cíle:

- zmapování všech spolků v okolí – pedagog. prac – porada
- zmapování, co vše lze využít - pedagog. prac – porada
- oslovení zástupců spolků – K. Vršková
- pravidelné sledování připravovaných akcí svaz žen Čestice – dětský den, Zvonečkový průvod, Peklo s čerty a včasné podávání informací přijíždějícím pedagogům – I. Nováková

Indikátory:

- organizace besedy pro děti
- beseda pro děti s ukázkou – myslivecký svaz, včelařský spolek
- účast na akci organizované spolkem či svazem
- vycházka s myslivcem, cesta ke krmelci, krmení zvířátek
- interaktivní beseda se včelařem s prohlídkou včelího díla za sklem

Hodnocení:

- zpětná vazba dětí a jejich pedagogů
- fotodokumentace
- web. stránky – informace

Doba uskutečnění:

- v průběhu celého roku

Cíl. - Pravidelná spolupráce s dalšími partnery NP Šumava, Muzeum str. poot. Strakonice - Hoslovický mlýn, rodinná farma Bošice...

Prostředky k dosažení cíle:

- zmapování všech spolků v okolí – pedagog. prac – porada
- zmapování, co vše lze využít - pedagog. prac – porada
- oslovení zástupců spolků – K. Vršková
- zjištění nabídek programů SEV – NP Šumava – M. Mlsová
- pravidelné sledování připravovaných akcí pořádané Hoslovickým mlýnem – J. Staňková

Indikátory:

- 75% škol vyjede na výlet v souvislosti se svým vých. vzděl. programem

Hodnocení:

- zpětná vazba dětí a jejich pedagogů
- fotodokumentace
- web. stránky – informace

Doba uskutečnění:

- v průběhu celého roku

2. Cíle v oblasti výchovně vzdělávací činnosti

Cíl. - Polytechnická dílna v učebnách

Prostředky k dosažení cíle:

- polytechnická výchova – priorita ŠvP , z pobytu si děti přiváží výrobek z různých druhů přírodnin – dřevo, drát, vlna apod. – rozšíření polytechnické výchovy práce s nářadím a náčiním
- zmapování materiálních a finančních možností – K. Vršková
- zmapování nabídky trhu – dětské ponky a nářadí – pedagog. školy, K. Vršková
- zajištění výměny části podlahové krytiny - K. Vršková, V. Trojan
- pracuje dle své fantazie nebo podle plánu
- dle zadání pracuje jednotlivě či ve skupině na společné práci
- pracuje s netradičními přírodninami
- osvojuje si pravidla bezpečnosti práce

Indikátory:

- při rukodělné činnosti dětí je polytechnický kout a nářadí využíváno ze 70%
- využívá netradičních materiálů
- dokončený výrobek jednotlivce či skupiny

Hodnocení:

- zpracovaný výrobek a seznámení se s využíváním různého jednoduchého nářadí – kladívko, pilka, drát
- fotodokumentace
- zážitek v podobě nové zkušenosti

Doba uskutečnění:

- realizace polytechnické dílny - leden
- v průběhu celého roku rukodělné činnosti zaměřené na polytech.vých.

Cíl. - Organizace tábora se zaměřením na EVVO

Prostředky k dosažení cíle:

- stanovení počtu účastníků - K. Vršková
- stanovení tématu tábora s námětem EVVO – pedagogové ŠvP Čestice
- příprava programu – pedagogové ŠvP Čestice
- propagace – web. stránky, vyvěšení nabídek v ZŠ a MŠ Prahy 1, na webu MČ – K. Vršková
- organizační pokyny rodičům k letnímu táboru – Z. Suchá, K. Vršková

Indikátory:

- propagace – plakát včetně organizačních informací
- 90% naplněnost tábora

Hodnocení:

- zpětná vazba dětí
- fotodokumentace
- deníček z letního tábora – zápisník dětí

Doba uskutečnění:

- příprava na tábor – duben – květen
- realizace tábora - červenec

Cíl. - Projekt ve spolupráci s mateřskými školami MČ Prahy 1 – rodiče s dětmi do školy v přírodě Čestice

Prostředky k dosažení cíle:

- propagace škol. zařízení ŠvP Čestice mezi rodiči MČ Praha 1
- propagace projektu – K. Vršková
- zajištění programu pro děti – pedagogové ŠvP Čestice
- zajištění programu pro maminky – výtvarné a rukodělné dílničky – pedagogové ŠvP Čestice
- organizace výletu v rámci pobytu – organizační záležitosti – doprava apod. – K. Vršková, náplň výletu – J. Staňková

Indikátory:

- přihlášeno cca 15 dospělých, cca 20 dětí
- organizace a hladký průběh pobytu
- článek v tisku – zprac. K. Vršková

Hodnocení:

- zpětná vazba rodičů a dětí
- fotodokumentace

Doba uskutečnění:

- příprava na pobyt rodičů s dětmi – leden - únor
- realizace pobytu - únor

Cíl. - Pravidelná účast během kalendářního roku DVPP v oblasti EVVO a polytech. výchovy

Prostředky k dosažení cíle:

- zmapování nabídky seminářů polytechnické výchovy – zjištění možností zda lze uskutečnit tento seminář v ŠvP Čestice – K. Vršková
- organizační záležitosti při absenci pedagogů ve škole z důvodu absolvování semináře – K. Vršková
- zmapování nabídky seminářů SEV – J. Staňková
- zmapování nabídky seminářů ostatních zařízení

Indikátory:

- každý pedagog. pracovník se zúčastní alespoň 1 semináře v průběhu roku
- organizace semináře s tematikou polytechnické výchovy organizovaný v švp Čestice

Hodnocení:

- zpětná vazba pedagogů na absolvovaný seminář
- certifikát ze semináře
- sdílení zkušeností s ostatními pedagogy

Doba uskutečnění:

- v průběhu celého roku

3. Hodnocení dílčích cílů stanovených pro rok 2018

Přírodní zahrada

V průběhu letošního roku se podařilo přesvědčit zřizovatele o nezbytnosti koupi pozemku 74/26. Podařilo se získat pozemek přiléhající ke stávající školní zahradě do vlastnictví ÚMČ Prahy 1 a v tuto chvíli můžeme pokračovat v projektu přírodní zahrada.

V průběhu celého roku, resp. do září probíhala anketa týkající se prvků v přírodní zahradě. Ankety se zúčastnili pedagogové a někteří provozní zaměstnanci ŠvP Čestice. Dále se ankety zúčastnili též pedagogové z vyjíždějících škol.

Vyhodnocení dotazníku:

Respondentů: 106 (8 zaměstnanců ŠvP , 91 pedagogů z vyjíždějících škol, 6 rodičů + 1 dotazník s návrhem zpracovaným dětmi z turistického oddílu Střelka ZŠ Čestice).

Vzhledem k tomu, že jsme školské zařízení zaměřené na předškolní výchovu, bylo zpracováno

Cílem dotazníku bylo zjištění využívání školní zahrady při vých. vzděl. čin a případné využití nově vzniklé přírodní zahrady a údržby. Respondenti dostali na výběr některé herní prvky či jiné prvky, které by přírodní zahrada dle jejich úvahy měla obsahovat. Dále byla možnost napsat případně jiné herní prvky, které dle jejich úvahy by mohly být v projektu zahrnuty.

Většina – více než 75 % - dotazovaných se shodlo na těchto prvcích přírodní zahrady: květnatá louka, vyvýšený záhon květinový či zeleninový a bylinkový záhon, ohniště, hmatový chodník, hmyzí domek.

Dále z cca 50% byly uvedeny tyto prvky: vodní prvek - pumpa

Zcela výjimečně (3 respondenti) uvedli prvek jezírko. S velmi nízkým počtem byl též uváděn koutek pro živé živočichy. Důvod, proč tomu tak je, lze si předpokládat, ale vzhledem k tomu, že většina respondentů byla ze strany pedagogů, tak se dle mého názoru jedná nejvíce o bezpečnostní riziko.

Naopak se ve výčtu prvků v zadaném dotazníku neobjevil prvek - lezecké provazové žebříky či sítě a v poměrně často byl tento prvek uváděn. Cca z 25% - po úvaze a diskuzi s pedagogy ŠvP byl tento prvek také do přírodní zahrady zařazen.

Na základě dotazníku bylo zadáno zpracování projektu Ing. Arch. Daně Zákostecké, která ve spolupráci s ředitelkou školy a ostatními pedagogy projekt zpracovala. Název projektu je „Čtyři roční období všemi smysly – přírodní zahrada Čestice“.

Při vyhodnocení dotazníku bylo příjemným zjištěním (nelze procentuálně vyjádřit, vzhledem k převaze dotazovaných pedagog. prac. z vyjíždějících škol), že téměř všichni zúčastnění zaměstnanci dotazníkového šetření uvedli, že vidí přínos přírodní zahrady a chtějí na realizaci spolupracovat. Byla nabídnuta též konkrétní spolupráce – např. možnost darování rostlinného materiálu některých bylin či květin při výsadbě, pomoc při výsadbě rostlin, manuální práce apod.

Spolupráce při realizaci zahrady byla nabídnuta i ze strany rodičů při pobytu s dětmi.

Všechny dílčí cíle byly splněny.

Projekt – včelí stezka

Společně ve spolupráci s OÚ Čestice, Včelařským spolkem Čestice, ŠvP Čestice se začaly přípravy na realizaci naučné stezky z Čestic do Krušlova. Iniciovat tuto stezku začali pedagogové z ŠvP Čestice z důvodu špatně značené turistické cesty a horší orientace a neprůchodnost některých obecních cest. Byl stanoven realizační tým, který se pravidelně setkává, aby postupně zajišťoval organizační záležitosti projektu.

Stanovené dílčí cíle pro rok 2018 byly splněny.

Kompostování bioodpadu, zadržování užitkové vody

Byl zakoupen kompostér z recyklovaného plastu, který byl umístěn v zadní části šk. zahrady u zadního vchodu. Též byl instalovány nádrže na užitkovou vodu.

Spolupráce s místními spolky a dalšími partnery

Během roku 2018 se škola zúčastnila akcí organizované ZŠ a MŠ Čestice – Masopust, kde děti mohly vidět tradice a zvyklosti vázící se k tomuto období. Dále se vyjíždějící školy zúčastnily akcí – Dětský den, Zvonečkový průvod a Peklo – akce organizované Svazem žen Čestice, stavění máje – akce pořádaná Svazem dobrovolných hasičů, Čestické pouti s kulturním programem – akce organizovaná OÚ Čestice a Kulturním spolkem Čestice.

V rámci pobytu MŠ Masná a MŠ Revoluční děti absolvovaly besedu a vycházku s myslivcem ke krmelci.

Pravidelně se vyjíždějící školy zúčastňují akcí s programem v Hoslovickém mlýně např. Velikonoce ve mlýně, Sekáči na Podlesí apod.

Velmi často vyjíždějící školy jezdí na výlet do chráněné dílny Na vlně Bošice, kde mohou vidět , jak se zpracovává ovčí vlna, prohlédnout si různé druhy ovcí, lam apod.

Letní tábor, pobyt rodiče s dětmi

V tomto roce se uskutečnil letní tábor v období od 20/7 – 27/7 2018. Kapacita tábora byla plně vyčerpána, zúčastnilo se 48 dětí předškolního a ml.šk. věku. Téma tábora bylo Letem světem, kdy děti cestovaly po kontinentech naší Země a poznávaly tento daný světadíl a objevovaly souvislosti. Táborem je vždy provázel typický představitel daného kontinentu. Tábor se dle zpětné vazby dětí a rodičů vydařil. Zpětná vazba, že program je vždy důkladně propracovaný a zajímavý poskytuje též fakt, že se účastníci letního pobytu pravidelně vrací (nejen na další tábory, ale též s vyjíždějícími MŠ a ZŠ z Prahy1).

V roce 2018 se konal projekt ve spolupráci s MŠ Prahy 1 rodiče s dětmi. Pobyt s programem pro děti, ale i dospělé byl nabídnut v MŠ Praha 1, na web. stránkách. Přihlásilo se 15 dospělých a 20 dětí, tedy méně než se předpokládalo. Bohužel z důvodu nemoci se zúčastnilo pobytu 10 dospělých a 15 dětí.

V rámci pobytu se uskutečnil pro rodiče a děti výlet do Kašperských Hor. O tomto projektu byl napsán článek v tisku MČ Praha1.

Vzdělávání pedagogických pracovníků

V tomto roce bylo naplánováno vzdělávat se zejména v oblasti polytechnické výchovy a též v oblasti environmentální výchovy.

Z prostředků MAP MČ Praha 1 bylo zajištěn vzdělávací kurz, pro všechny pedagog. pracovníky Polytechnická výchova v MŠ – lektorka K. Smolíková, který se uskutečnil v září 2018. Zpětná vazba pedagogů byla velmi pozitivní.

Každý pedagog v průběhu roku absolvoval seminář dle svého výběru.

Hodnocení krátkodobého plánu:

V Česticích 4.12. 2018

Příloha č. 1

Krátkodobý plán EVVO na rok 2018

Vážené paní učitelky, vážení zaměstnanci, vážení rodiče a milé děti,

v průběhu letošního roku dojde k rozšíření naší školní zahrady. Bude přikoupen pozemek směrem ke Kalvárii. Vzhledem k tomu, že je naším záměrem vybudovat místo pro přírodní zahradu, ráda bych Vás poprosila o vyplnění dotazníku, co vše by v takové přírodní zahradě Vašich snů mělo být. Fantazii se meze nekladou, i někdy z neobvyklého nápadu mohou vzniknout zajímavá a inspirativní místa či prvky. Pro inspiraci můžete nahlédnout do přiložených publikací. Pozemek je viditelně vyznačen (od zadních vrat šk. zahrady směr Kalvárie).

Milé paní učitelky, pokud byste chtěly s dětmi navrhnout prostor nově vznikající přírodní zahrady, budeme moc rádi. O náčrtek plochy zahrady, materiál – balicí papír, příp. další materiál, který k tomu budete potřebovat, požádejte místní paní učitelky nebo ředitelku školy.

Vyplněné dotazníky odevzdávejte, prosím, ředitelce školy, případně p. uč. Staňkové.

Moc děkuji všem zúčastněným za jejich čas při vyplnění dotazníku a jejich nápady

S přátelským pozdravem

Kateřina Vršková

Dotazník – realizace přírodní zahrady ve Škole v přírodě Čestice (ŠvP)

1. Zaškrtni hodící se

- Zaměstnanec ŠvP Čestice
- Pedagog vyjíždějící školy ZŠ nebo MŠ z MČ Praha1
- Pedagog vyjíždějící školy z jiné MČ Prahy 1

2. Zaškrtni hodící se

- Pracuji v ŠvP Čestice
- Do ŠvP jezdím opakovaně v průběhu roku
- Do ŠvP jezdím pravidelně 1x za rok
- V ŠvP jsem poprvé

3. Při pobytech venku využívám, (zaškrtni vše, co využíváš)

- Školní zahradu
- Cíle v okolí školy, můžeš uvést, které nejčastěji

.....

- Místní hřiště v Česticích
- Park u místního zámku

4. V případě realizace zahrady přírodního typu na pozemku bych zahradu využíval

- Určitě ano
- Ano, někdy
- Spíše ano
- Zřídka
- Vůbec ne

5. Budu se chtít podílet na realizaci přírodní zahrady, v případě, že ano, co mohu nabídnout

- Ano
- Ne

.....

.....

.....

6. Prvky do zahrady přírodního typu

- Vyvýšené záhony se zeleninou, příp. květinový záhon
- Bylinkový záhon
- Hmyzí hotel
- Včelí úl
- Ohniště a prostor k posezení, pořádání slavností na závěr pobytu
- Květnatá louka
- Herní prvky – rozhledna s dalekohledem
- Hmatový chodník
- Srub – zázemí pro výchovně vzdělávací činnosti spojené s experimentem a badatelskými pokusy
- Jezírko
- Koutek pro živé živočichy. např. morče, zakrslý králík apod.
- Kompost
- Úkryt pro živočichy – ježkovník, budky pro ptáky, budky pro veverky apod.
- Výukové tabule a hudební nástroje
- Iglú příp. jiné stavby s vrbového proutí
- Jiné, prosím uveďte

.....

.....

.....